

UN GIORNO IN PIÙ DEL FASCISMO

LO SCOUTISMO: DALLE ORIGINI ALLA LOTTA CONTRO IL FASCISMO



Da sinistra verso destra. Fila in piedi. *Gambari, Vittorio Ghetti, Giulio Cesare Uccellini (Kelly),
Andrea Ghetti (Baden), Binelli (Aquila Rossa), Mastropietro.*
Seduti: *Scandellari, Confalonieri, Bertoletti, Cedrati, Ravicini, Gambari.*
Seduti a terra: *Arrigo Luppi, Corbella, Emilio Luppi, Glisenti, Landrini.*

Chiara Varisco

Liceo scientifico Paolo Frisi

Classe 5^D

A.S. 2017/2018

INDICE DEI CONTENUTI:

PREFAZIONE..... pag. 5

- Motivo della scelta
- Argomenti trattati

SVOLGIMENTO

1. ROBERT BADEN-POWELL THE FOUNDER OF SCOUTING..... pag. 6

1.A - The early years

1.B - Baden Powell's military life

1.C - The beginning of the Scout Movement

2. NASCITA DELLO SCOUTISMO IN ITALIA..... pag. 9

2.A - Remo Molinari e Sir Francis Vane (Bagni di Lucca)

2.B - James Richardson Spensley (Genova), Hector Bavon (Napoli), Ugo Perucci (Milano)

2.C - CNGEI

2.D - Scoutismo Cattolico

3. IL CONTESTO STORICO..... pag. 12

3.A - La presa di potere fascista

3.B - Fascismo e Chiesa – I Patti Lateranensi

4. L'ISTRUZIONE DELLA GIOVENTÙ SOTTO IL FASCISMO..... pag. 15

4.A – I Balilla

4.B – L'educazione fascista a scuola

5. SCOUTISMO ED EDUCAZIONE FASCISTA..... pag. 16

5.A – Il metodo scout

5.B – Leggi e promesse a confronto

6. LA NASCITA DELLE AQUILE RANDAGIE	pag. 20
6.A – Lo scioglimento dello scoutismo	
6.B – Lo scoutismo clandestino	
6.C – Le aquile randagie	
6.D – Val Codera	
6.E – Crisi del fascismo, rinascita dello scoutismo	
6.F – La resistenza senza armi – OSCAR	
6.G – La repressione fascista	
6.H – La liberazione dal nazifascismo	
7. CONCLUSIONE.....	pag. 27

PREFAZIONE

MOTIVO DELLA SCELTA

In questa tesina esporrò la storia delle Aquile Randagie, un gruppo clandestino di scout che, nonostante la chiusura dei gruppi scout voluta da Mussolini con le leggi fascistissime del 1927, continuarono per quasi 17 anni le attività, portando avanti i valori in cui credevano e formando poi nel 1943 l'Organizzazione Scout Collocamento Assistenza Ricercati (OSCAR), che portò in salvo oltre 2000 persone perseguitate dal regime e le aiutò ad espatriare in Svizzera.

La principale motivazione della scelta dell'argomento sta nel fatto che anche io sto facendo un percorso scout da undici anni. Come loro anche io ho pronunciato una Promessa e condivido quelli che erano i loro valori. Il primo incontro con il "mondo" delle Aquile Randagie l'ho avuto cinque anni fa con la testimonianza di Mario Isella, aquila randagia morta nel 2014. L'interesse verso questo tema è nato dopo che ho potuto vedere con i miei stessi occhi quei luoghi in cui svolgevano le attività clandestine e da cui partivano per far espatriare i perseguitati: Colico e la Val Codera. Mi ha sempre colpito molto il coraggio e la determinazione di questi giovani che, alla vigilia di San Giorgio, patrono degli scout, il 22 Aprile 1928, promettono di "resistere un giorno in più del fascismo". Credo inoltre che non si senta spesso parlare delle imprese dell' OSCAR e quindi che anche gli scout abbiano avuto un ruolo importante quando si parla di Resistenza.

ARGOMENTI AFFRONTATI

Ho deciso di affrontare la trattazione di questo tema in modo piuttosto completo a partire dalla nascita del movimento scout e dalla storia del suo fondatore, sir Robert Baden-Powell, presentando questa prima parte in lingua inglese.

Prima di parlare dello scoutismo clandestino tratto la nascita del movimento scout in Italia, mettendo a confronto metodi e finalità dello scoutismo con l'ideologia e la pedagogia fascista. Questa parte costituisce una premessa fondamentale per comprendere lo spirito e gli ideali che ispirano il movimento delle Aquile Randagie.

La mia ricerca procede seguendo le vicende storiche che formano il periodo della "Giungla Silente, la nascita dell'OSCAR e le sue imprese, fino alla liberazione.



Testimonianza con il signor Mario Isella (al centro)

1. ROBERT BADEN-POWELL – FOUNDER OF SCOUTING

1.A - THE EARLY YEARS

The founder of the Scout movement was an Englishman called Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, more commonly known as B.P. B.P. was born in London in 1857 and was the son of a university professor.

He was the 8th of 10 children and sadly lost his father when he was only 3 years old. Therefore, his mother, Henrietta Powell had to bring up the family on her own.

Initially, his mother educated him at home, but in later years he won a scholarship to one of the most prestigious schools in Britain. This school was called Charterhouse.

Here, he became interested in outdoor activities and adventure. Sometimes he would hide in the woods around the school in order to look for animal footprints; other times he would catch and cook rabbits. He was very careful when he did the latter because he didn't want anyone to discover his position from the smoke generated by the fire.

During his holidays, B.P. loved looking for adventures with his brothers. Once, they all went sailing around the south coast of England. Another time, they travelled up the River Thames in a canoe. Thus, B.P. was always learning new skills that were to become useful to him later on in life.

After his high school studies at Charterhouse, he did an exam to get into the British army. Since he got the second highest mark on this exam, he was able to get into the 13th Hussars, which was a cavalry regiment of the British Army.



1.B - BADEN-POWELL'S MILITARY LIFE

He then left for India with this new regiment. It was 1876. As a young army officer, he specialised in scouting and map-making. Therefore, he was able to teach the other soldiers in his regiment these essential skills, which are vital for any soldier. B.P.'s teaching methods were rather unorthodox. He divided the soldiers up into small groups. Each group had a leader. When a soldier performed particularly

well, there was special recognition for this soldier. It is interesting to note that this method is actually used today in all scout groups.

After his experience in India, B.P. continued his travels in the military by going to the Balkans, South Africa and Malta. He returned to Africa at the start of the Second Boer War and this was where he became well-known. At this point of his life, he was a Lieutenant-General and had the responsibility of a British body of troops to defend the African town of Mafeking from about 5,000 Boer soldiers. Even though his army was much less than 5,000 soldiers, he managed to give the impression that the town of Mafeking was more heavily guarded than it actually was. He did this by asking all the children of Mafeking older than 7 to work as postmen and got the help of all the citizens of Mafeking too! As a result, he was able to keep the Boers distant for 217 days until reinforcements finally arrived.

When he returned to England in 1903, he discovered he had become a national hero because of his performance in Mafeking. Moreover, the book "Aids to Scouting", which he had written for soldiers, was being used by teachers to teach observation and woodcraft.

Thanks to his recent popularity, he was now being asked to speak at meetings and rallies. He was also asked to come up with a scheme to improve citizenship training for boys.

1.C - THE BEGINNING OF THE SCOUT MOVEMENT

1907 was a very important year as B.P. organised the first "experimental" camp on Brownsea Island, England, to put some of his ideas into practice. He brought together 22 boys and took them camping. This event is considered to be the start of the Scout Movement.

In 1908, B.P.'s handbook "Scouting for Boys" was published and was the 4th bestselling book of the 20th century. In this book he explains what scouts represent, what they do, the importance of the service itself and gives examples of some scout experiences. According to B.P., the objective of scout training is to improve the standard of citizenship. That is, to promote "active loyalty to the community."¹ Active citizenship, compared to passive citizenship, involves upholding the virtues of freedom, justice and honour in the world. On the contrary, passive citizenship is simply being a law-abiding citizen who goes about their work and expresses their choice in politics and sport, but remains more of a spectator when it comes to the nation's welfare.

All in all, B.P. wanted to present the educational path of the Scout Movement and so boys from all over the country began to form Scout Troops of their own accord.

In 1910, at the age of 53, B.P. retired from the army to devote his life to the Scout Movement, travelling the world to inspire more young people to join scouting.

He married Olave Soames in 1912. Olave was B.P.'s life companion and "right-arm" as she too was involved in the Scout Movement and helped B.P. with his work. The couple later had three children.

¹ Robert Baden-Powell, *Aids to Scoutmastership*, Herbert Jenkins Ltd., London, 1920, page 22

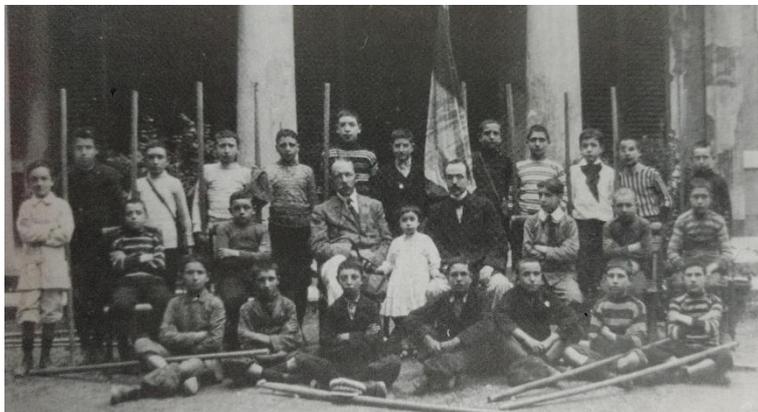
The first international Scout Jamboree took place at Olympia in London in 1920. A Jamboree is a huge gathering where all the scouts of the world come together to celebrate the fact that they are scouts. A massive 8,000 young people turned up for this event, which saw B.P. receive the title of "Chief Scout of the World". This was not the only title B.P. received in his life. The King of England at the time, George V, gave B.P. the title of Lord Baden-Powell of Gilwell at the third World Jamboree in 1929. Gilwell Park had been the international training centre B.P. had established for Scout leaders.

B.P. died in 1941. He prepared a farewell message for his Scouts to be published only after his death: "Try and leave this world a little better than you found it".

2. NASCITA DELLO SCOUTISMO IN ITALIA

2.A – REMO MOLINARI E SIR FRANCIS VANE – BAGNI DI LUCCA

Lo scoutismo arrivò in Italia nel 1910 grazie a Sir Francis Vane, baronetto di Hutton, appoggiato dal maestro di ginnastica Remo Molinari. Quest'ultimo, mentre teneva una lezione in Bagni di Lucca, fu interrotto dall'arrivo dello sconosciuto inglese che gli chiese di incontrarsi. Durante questo appuntamento Sir Francis gli presentò lo scoutismo, i suoi scopi e il suo metodo, e gli propose di iniziare una "squadra" scout proprio a Bagni di Lucca. Il maestro accettò con entusiasmo e



26 Giugno 1910 – Bagni di Lucca – i primi scouts italiani con, al centro, Sir Francis Vane e Remo Molinari

nacque così il primo esperimento di scoutismo italiano. Vennero reclutati i ragazzi, deciso il nome del movimento: "Boy Scouts della Pace" e, finalmente, il 12 luglio 1910 nel parco del "Lawn Tennis Club"

ebbe luogo l'inaugurazione ufficiale alla presenza del prefetto di Lucca e di varie altre autorità. Il 6 novembre lo stesso re Vittorio Emanuele III ricevette trenta esploratori nella sua tenuta di San Rossore e si intrattenne a lungo con capi e ragazzi. Nel dicembre dello stesso anno si organizzò a Firenze un raduno di tutte le sezioni di esploratori costituite fino ad allora e qui venne scelto il nome di Ragazzi Esploratori Italiani (REI).



Visita degli esploratori REI di Bagni di Lucca al Re d'Italia Vittorio Emanuele III alla tenuta di San Rossore (Pisa) il 6 Novembre 1910



2.B – JAMES RICHARDSON SPENSLEY (GENOVA), HECTOR BAVON (NAPOLI), UGO PERUCCI (MILANO)

Sulla scia della prima iniziativa del Vane e forse in contatto con lui, a Genova un altro inglese, il dottor James Richardson Spensley, aveva anch'egli iniziato a pensare al modo per introdurre lo scoutismo anche in Italia.

Tra i suoi amici la personalità di maggiore spicco era indubbiamente quella di Mario Mazza. Questi aveva fondato nel 1905 l'organizzazione "Juventus Juvat" che si dedicava all'educazione di un gruppo di ragazzi denominato "Gioiosa". Insieme i due, anche con altri, fondarono anche a Genova i "Ragazzi Esploratori Italiani", dove si inserirono anche i "Gioiosi".

A Napoli la sezione REI venne fondata nel 1911 da un altro sportivo inglese Hector Bayon. A questa sezione era collegata quella di Portici, fondata nel 1913 da Guido Fiorentino, la quale ebbe orientamento prevalentemente nautico.

Anche Milano vide svolgersi un primo esperimento di scoutismo: i "Ragazzi Pionieri", nato dalla figura di Ugo Perucci, che nel 1915 cambiò nome in "Associazione dei Ragazzi Pionieri Italiani" (ARPI).



2.C - CNGEI

Tutti questi possono essere considerati degli esperimenti, talora tra di loro collegati, ma in ogni caso di portata limitata. È solo con il Corpo Nazionale Giovani Esploratori Italiani (CNGEI) che ci troviamo davanti ad un'organizzazione a vocazione ed ampiezza nazionale, completa nelle sue strutture, appoggiata dalle autorità e riconosciuta dagli organi internazionali dello scoutismo. Nacque da un esperimento compiuto nell'ottobre del 1912 dal prof. Carlo Colombo che



aveva visto nello scoutismo uno strumento di prevenzione fisica, morale e sociale delle giovani generazioni. Molte delle superstiti sezioni del REI dal 1914 passarono al CNGEI. Solo alla fine del 1914



Carlo Colombo, fondatore del CNGEI

cominciò ad avere una diffusione nazionale. Infatti, lo stato, con lo scoppio della guerra e la sua iniziale neutralità, vedeva in questo movimento uno sviluppo di ragazzi e giovani dal punto di vista militare tanto da poter contare su un contributo annuo da parte dei ministeri della Guerra e della Pubblica Istruzione. Nel 1916, del Consiglio direttivo del CNGEI facevano parte anche Gabriele D'Annunzio, Giovanni Giolitti, Antonio Salandra, Vittorio Emanuele Orlando e Sidney Sonnino. Da un lato, si può ben vedere, l'operato del CNGEI contribuì ad una rapida conoscenza della novità "scoutismo", d'altro canto accreditò un'immagine in vario modo deformata del movimento, prima fra tutti il militarismo.

2.D – SCOUTISMO CATTOLICO

Poiché lo scoutismo si diffuse rapidamente fra i giovani di tutta la nazione, la Chiesa, preoccupata dello stampo militaresco che aveva assunto la proposta del CNGEI, decise di intervenire. La presa di coscienza del fatto che lo scoutismo di Baden-Powell fosse una cosa e l'interpretazione del CNGEI un'altra, fu il punto di svolta da cui nacquero gli esploratori cattolici italiani. Finalmente nell'aprile del 1915 un accordo stabiliva che le organizzazioni cattoliche avrebbero potuto formare raggruppamenti di giovani esploratori a tutti i livelli locali nell'ambito e secondo le norme del CNGEI. Il 16 gennaio del 1916 la creazione di un'associazione autonoma fu approvata all'unanimità, si fondò quindi l'Associazione Scautistica Cattolica Italiana (ASCI). Base di partenza del metodo dell'ASCI è il richiamo a B.P.², in contrapposto alle tendenze militaristiche e burocratiche del Corpo Militare. La gestione della neonata associazione fu affidata a Mario di Carpegna, appartenente all'aristocrazia pontificia ma dotato di notevole apertura di



idee e vivacità di spirito; Mario Mazza fu nominato commissario ispettore per tutta Italia. Con la fondazione dell'ASCI iniziò un periodo di stretta collaborazione tra gruppi scout e funzionari ecclesiastici, che vedevano nello scoutismo un ottimo mezzo per educare i giovani ad essere uomini fedeli alla Chiesa e disponibili al servizio dei fratelli. Gli anni che vanno fino al 1925, vennero ricordati dai dirigenti scout e dai giovani esploratori di allora come gli "anni d'oro" dello scoutismo italiano: lo scoutismo si espanse per tutta Italia. L'ASCI passò da 450 reparti nel 1922 a 1000 nel 1926 con più di 28'000 iscritti.

² Abbreviazione usata per indicare la figura di sir. Robert Baden-Powell, fondatore dello scoutismo.

3 – IL CONTESTO STORICO

3.A – LA PRESA DI POTERE FASCISTA

Mentre lo scoutismo andava rafforzandosi, un altro movimento si stava facendo strada con forza nell'Italia postbellica: il fascismo.

Grazie ai blocchi nazionali del 1921, convocati da Giolitti per coalizzare le forze considerate “costituzionali” e i fascisti contro l’ascesa dei partiti di massa, il partito fascista era riuscito a entrare in

Parlamento. Mussolini operò in modo tale da riscuotere le simpatie del nuovo pontefice Pio XI e crebbe inoltre il consenso al fascismo presso gli ambienti vicini alla corona e soprattutto presso le alte gerarchie militari. Tuttavia la chiave di volta del progetto mussoliniano restava ancora l’uso su larga scala della violenza organizzata contro il movimento operaio.



La presa di potere del partito fascista

avvenne nell’Ottobre del 1922 quando, con Presidente del Consiglio Luigi Facta, Mussolini organizzò la marcia su Roma e il 28 Ottobre ricevette dal re Vittorio Emanuele III il compito di formare un nuovo governo.

Dal 1922 Mussolini iniziò a sovrapporre le strutture del fascismo a quelle dello Stato. La svolta del suo governo avvenne nel 1924 quando ottenne la maggioranza alle elezioni, ma uno dei deputati, Giacomo Matteotti, denunciò i brogli avvenuti e l’illegittimità delle elezioni. Il segretario del partito socialista venne rapito e ucciso.

Il 3 Gennaio 1925 con quello che è conosciuto come il “discorso del cappio”, Mussolini dichiarò di aver personalmente ordinato l’uccisione di Matteotti. Questo momento viene considerato come l’inizio della dittatura.

Tra il 1925 e il 1927 vennero emanate le cosiddette “leggi fascistissime” le quali servirono per la formazione dello stato autoritario. Queste determinarono la soppressione totale della libertà di stampa, libertà della persona, del pensiero, dell’espressione e della parola. Attraverso una legge emanata il 24 dicembre 1925 il Presidente del Consiglio divenne un effettivo Capo del Governo, con più ampi poteri (anche di veto), mentre il potere legislativo e quello esecutivo vennero ricondotti al Consiglio dei Ministri, svuotando il Parlamento della sua reale funzione. Il Capo del Governo andò così ad accrescere il proprio potere con la legge del 31 gennaio 1926, grazie alla quale gli veniva riconosciuta la capacità di emanare leggi in maniera del tutto autonoma dal Parlamento. Nello stesso anno istituì il Tribunale speciale per la

difesa dello Stato, incaricato di processare tutti gli antifascisti, lo scioglimento di organizzazioni politiche-sindacali "sovversive" o sospettate di antifascismo e l'istituzione del "confinamento" per i colpevoli di reati politici.

Passo finale della fascistizzazione della nazione fu la trasformazione del Gran Consiglio del Fascismo nell'organo supremo dello Stato (9 dicembre 1928), che emanò subito una nuova legge elettorale, abolendo ogni restante illusione di democrazia e di suffragio universale. Le elezioni plebiscitarie del 1929, in cui fu possibile solo approvare o rifiutare la lista nazionale di candidati emanata dal Gran Consiglio senza nessuna tutela sulla segretezza del voto, divennero uno strumento di propaganda per l'affermazione della dittatura di Benito Mussolini. Questa fu capillare ed efficiente grazie alla polizia segreta creata appositamente nel 1930: l'OVRA (Organizzazione per la Vigilanza e la Repressione dell'Antifascismo).

Repressione e propaganda furono le principali direzioni per la costruzione del regime e del consenso.

3.B - FASCISMO E CHIESA – I PATTI LATERANENSI

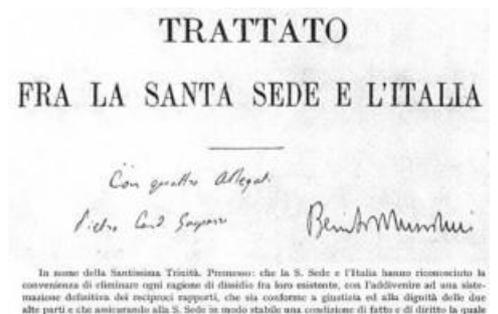
Uno degli elementi di forza su cui poté contare il nuovo regime fu un sempre più aperto sostegno della chiesa cattolica. Il pontefice Pio XI aveva visto la svolta autoritaria impressa da Mussolini alla politica italiana dapprima con benevola neutralità, poi con favore. Questo consenso da parte della chiesa fu



coronato con la firma dei Patti Lateranensi l'11 Febbraio 1929, firmati da Mussolini e dal cardinal Gasparri, segretario di stato vaticano. Tre documenti distinti costituivano questi Patti: il Trattato, la Convenzione finanziaria e il Concordato.

- Il Trattato garantiva l'assoluta indipendenza della Santa sede, riconosciuta come soggetto di diritto internazionale. Sui territori circostanti la basilica di San Pietro, la Città del Vaticano, il pontefice esercitava la piena sovranità e a sua volta riconosceva lo Stato italiano con capitale Roma; la religione cattolica era la sola religione di stato.
- La Convenzione finanziaria fissò un'indennità per la chiesa, come risarcimento per i beni espropriati dello stato italiano dopo la presa di Roma.
- Il Concordato imponeva ai vescovi di giurare fedeltà allo stato italiano, ma contemporaneamente assicurava importanti privilegi alla chiesa cattolica: lo stato italiano riconosceva gli effetti civili del matrimonio religioso e si impegnava a far impartire nelle scuole l'insegnamento della dottrina cattolica.

Il Concordato contempla, tra l'altro, il riconoscimento dell'Azione Cattolica Italiana (AC) come unica Associazione non fascista autorizzata.



In virtù dei Patti venne risolta la Questione Romana, apertasi con la conquista e la proclamazione di Roma capitale nel 1870. Inoltre favorirono la persona di Mussolini, il quale, dopo queste trattative, iniziò ad essere considerato come *l'uomo della Provvidenza*, suo nuovo appellativo, permettendogli di ottenere un'enorme maggioranza di voti nelle elezioni del '29 e accrescere il proprio prestigio sociale.

4 - L'ISTRUZIONE DELLA GIOVENTÙ SOTTO IL FASCISMO

4.A – I BALILLA

Il regime totalitario di Mussolini considerò l'educazione dei giovani uno dei suoi pilastri. Per un regime come quello fascista che voleva creare un uomo nuovo, un uomo fascista, i giovani furono un interlocutore obbligato per raggiungere gli obiettivi del partito. Il fascismo aveva il suo movimento giovanile, le "avanguardie", prima "studentesche" (dall'aprile del 1919), poi "giovanili" (dalla fine del 1921), che riunivano giovani dai 15 ai 18 anni. Per i ragazzi più giovani esistevano, fin dal 1922, i "gruppi balilla". Non era però un movimento molto diffuso.



Quasi d'improvviso, il 1° gennaio 1926, il governo approvò un disegno di legge per l'istituzione di un "Opera Nazionale Balilla per l'assistenza e l'educazione fisica e morale della gioventù" (dal nome del ragazzo genovese che nel 1746 fece iniziare la rivolta contro gli Austriaci: Giambattista Perasso, detto Balilla). La relazione illustrativa, curata personalmente da Mussolini, affermava che:

*"Come supremo regolatore della vita nazionale, lo Stato non può rimanere inerte, lasciando totalmente all'iniziativa individuale tale campo d'azione, ma deve provvedere, con mezzi idonei, a preservare incorrotta la gioventù e a prepararla in un'atmosfera di disciplina ai compiti che spettano a ciascun cittadino, in uno Stato organizzato per la sicura grandezza del Paese."*³

L'idea del duce era accompagnare la vita di ogni italiano dalla culla al moschetto, dal primo giorno di vita fino all'età adulta, quando potrà sostenere il paese nei campi, nelle fabbriche, in battaglia. Il movente fu di diminuire l'influenza dei centri di potere, quali le organizzazioni cattoliche e sportive, che ancora si sottraevano all'accentramento fascista. Ben presto lo slogan "Libro e moschetto fascista perfetto" entrò in tutte le scuole. La guida di questo movimento venne affidata a Renato Ricci.

L'ONB era suddivisa per età e sesso, in vari corpi:

Corpi maschili:

- figli della lupa: dai 4 agli 8 anni;
- balilla: dagli 8 agli 11 anni;
- moschettieri: dai 12 ai 13 anni
- avanguardisti: dai 14 ai 15 anni.
- avanguardisti moschettieri: dai 16 ai 17 anni

Corpi femminili:

- figlie della lupa: dai 6 agli 8 anni;
- piccole italiane: dagli 8 ai 14 anni;
- giovani italiane: dai 14 ai 18 anni.



³ Mario Sica, *Storia dello scautismo in Italia*, Edizioni scout fiordaliso, Roma, 2006, pagina 152

Esterni all'ONB vi erano i movimenti d'età superiore:

- Fasci giovanili di combattimento e giovani fasciste: dai 18 ai 21 anni;
- Gruppi universitari fascisti (GUF): studenti universitari e delle scuole superiori.

I giovani balilla divennero gli immancabili coprotagonisti nelle cerimonie del partito con apprezzatissime coreografie di massa, il tutto prendendo confidenza con gli armamenti e la vita militare. Aspetto centrale era l'attività sportiva che fu agevolata dalla costruzione di un gran numero di palestre e campi sportivi e dall'istituzione dell'Accademia Fascista in Roma (Foro Mussolini) e dell'Accademia Fascista femminile in Orvieto. La preparazione si concretizzava in competizioni che vedevano i vincitori premiati con un distintivo tutto in oro a forma di "M".

L'ONB gestiva anche corsi di formazione e orientamento professionale, corsi post-scolastici per adulti, corsi di puericoltura e d'economia domestica per le donne, dava assistenza igienico e sanitaria, nonché previdenza e assicurazione ai suoi organizzati.

La frequenza all'ONB non fu mai obbligatoria, ma non indossare la camicia nera comportava l'esclusione e mancati momenti di integrazione.

4.B – L'EDUCAZIONE FASCISTA A SCUOLA

Nel 1928, inoltre, venne introdotto nelle scuole di grado inferiore il testo unico di Stato, dove ogni occasione era sfruttata per esaltare le virtù del duce, le sue opere e la grandezza del regime fascista. Sui libri di grammatica, per spiegare il predicato nominale, si trovavano come esempi:

"Il Duce è laboriosissimo."

"Il Duce è un vincitore."

"Il Duce è un grande condottiero."

"Il Duce è il fondatore dell'Impero."

Diario scolastico manoscritto di Eva Ceccarelli
III A. Puntone (Grosseto), [1936-37].
Archivio BDP, Firenze.

4 comunisti, perché hanno poca voglia di lavorare, guadagnano al giorno £ 8 e 4 fascisti guadagnano £ 15 al giorno. Chi guadagna di più?

Aprilia e Guidonia vengano [sic] unite con una bella strada. Il giorno della loro inaugurazione ci passarono 75 automobili. Se ognuna di loro gettò 12 bigliettini con scritto W il Duce. Quanti bigliettini furono gettati?

MARIA MASCALCHI
Il Libro della IV classe elementare. Aritmetica.
Roma, La Libreria dello Stato. XVII (1938): pp. 13, 17-18.

Nell'anno millesettecentoquarantasei Giovanni Perasso detto Balilla, in età di quindici anni, compì il gesto che lo rese immortale. Scrivi in cifre il numero di quell'anno.

Leggi:
131501. Piccole Italiane tesserate nell'anno XIV;
198078, Balilla tesserati nell'anno XIV;
680071, italiani morti nella grande guerra;
463000, italiani mutilati e invalidi nella grande guerra.

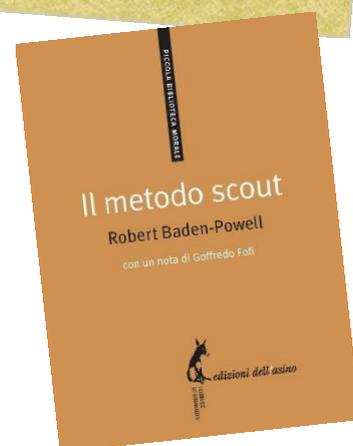
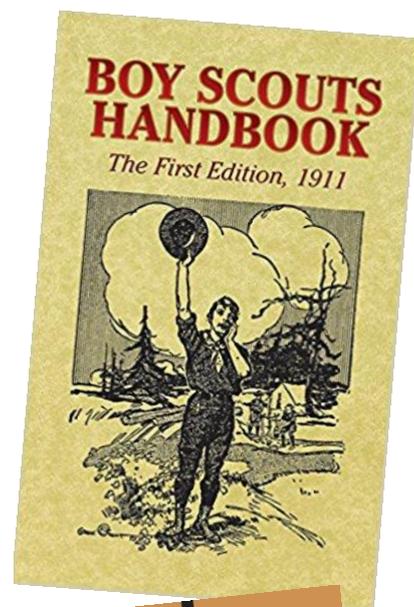
Problemi di matematica a scuola durante il fascismo: la figura del Duce applicata a qualsiasi problema

5 – SCOUTISMO ED EDUCAZIONE FASCISTA

5.A – IL METODO SCOUT

Lo scoutismo nacque come semplice proposta educativa con lo scopo di formare attentamente il carattere dei giovani per fare di loro cittadini attivi e consapevoli, educandoli non solo dal punto di vista fisico ma, soprattutto, dal punto di vista morale e spirituale. Si fondava sul metodo dettato da Baden-Powell già agli inizi del Novecento che si articolava in quattro punti fondamentali:

- *“Carattere, che noi sviluppiamo mediante: il sistema delle pattuglie, la Legge scout, la tecnica scout, la scienza dei boschi, la responsabilità affidata al capo pattuglia, i giochi di squadra, l'ingegnosità richiesta dalla vita di campo. In questo punto rientrano anche l'intuizione di Dio Creatore attraverso le Sue opere, la capacità di apprezzare le bellezze della natura, ed infine l'amore per le piante e per gli animali che la vita all'aperto ci fa conoscere a fondo.*
- *Salute e forza fisica, che vengono curate per mezzo di giochi, esercizi fisici, nozioni di igiene personale e di alimentazione.*
- *Abilità manuale, che viene sviluppata anche con occasionali attività in sede, ma soprattutto per mezzo di attività quali pionieristica, costruzione di ponti, astuzie della vita di campo e varie forme di espressione artistica; tutto ciò tende alla formazione di persone che sappiano adoperare le proprie mani.*
- *Servizio del prossimo, cioè il mettere in pratica la fede religiosa nella vita di ogni giorno sotto forma della Buona Azione; questa può essere sia un atto in sé poco importante, sia un servizio per la comunità quale quello in pattuglie di pronto intervento e di salvataggio di vite umane.*⁴



5.B - LEGGI E PROMESSE A CONFRONTO

La differenza tra la metodologia scout e i contenuti fascisti appare chiaramente se si fa un confronto tra le due Promesse e le due Leggi.

L'adesione all'ONB avveniva secondo un articolato cerimoniale che prevedeva canti, parate e sfilate nella quale il giovane doveva giurare obbedienza assoluta al Duce, seguendo un decalogo che doveva

⁴ Robert Baden-Powell, *Il libro dei Capi*, a cura di Mario Sica, edizioni Scout fiordaliso, Roma, 2009, pagina 39

stare alla base dell'ideale di vita del giovane, un decalogo denso di violenza e di ardire combattivo, privo di ogni forma di pietas e mezze misure:

1. *Dio e Patria. Ogni altro affetto, ogni altro dovere, vien dopo.*
2. *Chi non è pronto a dare corpo ed anima alla Patria e a servire il Duce senza discutere, non merita di indossare la camicia nera: il Fascismo ripudia le tiepide fedi e i mezzi caratteri.*
3. *Usa tutta la tua intelligenza per comprendere gli ordini che ricevi e tutto il tuo entusiasmo nell'ubbidire.*
4. *La disciplina non è soltanto la virtù del soldato nei ranghi: deve essere abito di ogni giorno e di ogni contingenza.*
5. *Un cattivo figlio e uno scolare negligente non sono fascisti.*
6. *Distribuisci il tuo tempo così che il lavoro sia letizia e il giuoco sia opera.*
7. *Impara a patire senza lamentarti, a prodigarti senza chiedere, a servire senza attendere ricompensa.*
8. *Le buone azioni, come le azioni di guerra, non si troncano a mezzo: portale dunque fino alle estreme conseguenze.*
9. *In gravi frangenti ricordati che la salvezza è nell'audacia.*
10. *E ringrazia ogni giorno devotamente Dio, perché ti ha fatto Italiano e Fascista.*⁵



Era inoltre necessario che, nell'atto della sua adesione il giovane recitasse una formula di giuramento di fedeltà assoluta agli ideali proposti dal fascismo. La promessa era la seguente:



⁵ Decalogo stilato dal segretario del Partito nazionale fascista Giovanni Giurati e pubblicato sulla rivista "Gioventù fascista" nel 1931.

Il fascismo intendeva educare la gioventù italiana con la manipolazione della volontà e della mente. L'obiettivo era creare una massa docile e obbediente, pronte a sacrificarsi in guerre conquistatrici atte a fare dell'Italia un nuovo grande impero.

Anche i giovani scout erano chiamati a rispettare una Legge:

1. *Lo Scout considera suo onore il meritare fiducia*
2. *Lo Scout è leale*
3. *Lo Scout è sempre pronto a servire il prossimo*
4. *Lo Scout è amico di tutti e fratello di ogni altro scout*
5. *Lo Scout è cortese e cavalleresco*
6. *Lo Scout vede nella natura l'opera di Dio, e ama piante e animali*
7. *Lo Scout ubbidisce prontamente*
8. *Lo Scout sorride e canta anche nelle difficoltà*
9. *Lo Scout è laborioso ed economo*
10. *Lo Scout è puro di pensieri, parole, azioni*



In più il giovane doveva recitare una Promessa davanti al proprio gruppo a garanzia del proprio impegno sincero:

*Con l'aiuto di Dio prometto sul mio onore di fare del mio meglio:
per compiere il mio dovere verso Dio e verso il mio Paese;
per aiutare gli altri in ogni circostanza;
per osservare la Legge scout*

Si può notare quindi come la Promessa e la Legge scout, a differenza del Decalogo fascista che poneva l'accento su imperativi come *Impara! Accresci! Distribuisci! Esegui! Ringrazia!*, pongono in primo piano lo sviluppo della personalità individuale proponendo un buon comportamento da seguire. Si presentano come regola di vita attiva, positiva, non vietano, ma fanno leva sull'adesione volontaria a determinati principi, rivoluzionando quel vecchio modo di fare educazione caratterizzata dai divieti del fascismo.

Dunque, la contrapposizione non poteva essere più forte tra l'idea di B.P. dello scout che "guida la propria canoa" nel fiume impetuoso della vita, rispetto a dei ragazzi del "Libro e moschetto fascista perfetto" oppure "Credere! Obbedire! Combattere!".

6 – LA NASCITA DELLE AQUILE RANDAGIE

6.A – LO SCIoglimento DELLO SCOUTISMO

Lo scoutismo in Italia non poté sfuggire all'avanzata del fascismo, il quale non tollerava altri metodi educativi. Lo scontro nel 1927 sfociò alla fine con la progressiva soppressione. L'istituzione dell'ONB, il cui scopo era farsi carico di una completa educazione della gioventù, compreso l'aspetto religioso, rese priva di senso l'esistenza di qualsiasi altra Associazione. Si arrivò così a predisporre il piano del primo scioglimento dello scoutismo motivato dal pretesto che, in centri con meno di 20.000 abitanti, non potevano esserci ragazzi sufficienti per alimentare più di un'Associazione giovanile e che perciò la presenza dell'ONB rendeva inutili gli Scout. Ai superstiti reparti dell'ASCI il Decreto Legge impose di apporre, alle proprie insegne, uno scudetto con il segno del Littorio e le iniziali ONB. La capacità vaticana di opporsi alle condizioni fasciste, per quanto riguarda lo scoutismo, fu insussistente e Pio IX nel 1927 sciolse i Riparti ASCI nei centri inferiori ai 20.000 abitanti. La notizia del parziale scioglimento dell'ASCI fu ricevuta con grande costernazione nei 27 Riparti di Milano, ma un'insegna di un Riparto rimase priva delle iniziali dell'ONB: è quella del Milano II di Giulio Cesare Uccellini. Questo gesto, ponderato e naturale, è l'inizio della Resistenza Scout al fascismo.



Fiamme scout

Il 31 marzo venne emesso un comunicato ufficioso riguardo lo scioglimento degli Scout che diede il via ad una nuova ondata di violenze con Sedi devastate e ragazzi malmenati. L'avvicinarsi della Festa di S. Giorgio, patrono degli scout, spinse i Capi milanesi ad organizzare l'ultimo incontro per il 24 Aprile con

l'intenzione di distinguere con una cerimonia significativa lo scioglimento dell'ASCI. A causa di intemperanze da parte di fascisti, però, i Capi del Comitato optarono per una forma men appariscente organizzando la cerimonia di commiato, rigorosamente in borghese, in Arcivescovado dove, tra le lacrime, furono simbolicamente deposte le Fiamme dei Riparti milanesi a testimonianza che essi si scioglievano alla Chiesa e non allo Stato.



La deposizione delle fiamme

6.B – LO SCOUTISMO CLANDESTINO

Lo stesso giorno, nella cripta della chiesa del Santo Sepolcro, proprio di fronte a quella "Casa del Fascio" da dove era partita la marcia su Roma e dove si avvicendavano i gerarchi del regime, sull'insegna del Milano II, l'unica che non venne deposta, Ciacio Andrea pronunciò la sua Promessa.

Con queste parole il Capo Riparto Giulio Cesare Uccellini concluse la prima riunione clandestina e diede inizio al periodo della Giungla Silente:

“Non è giusto, e noi non lo accettiamo, che ci venga impedito di vivere insieme, secondo la nostra Legge: Legge di lealtà, di libertà, di fraternità. Noi continueremo a fare del nostro meglio, per crescere uomini onesti e cittadini preparati e responsabili. Noi continueremo a cercare nella natura la voce del Creatore e l’ambiente per rendere forte il corpo ed il nostro spirito.

In questo momento mentre tutte le Fiamme dei nostri fratelli scout vengono deposte per volontà fascista, noi qui davanti alla casa del fascio, sulla nostra Fiamma, accogliamo una nuova Promessa, e insieme promettiamo che resisteremo un giorno in più del fascismo!”⁶

Il 27 maggio 1928 un piccolo gruppo di Scout dell’ASCI milanese svolse imperterrito l’uscita domenicale ai Corni di Canzo. Ne fanno parte Giulio Cesare Uccellini e Virgilio Binelli che si lasciarono fotografare sulle pendici del monte mentre si stringono la mano sinistra. La didascalia recita: “È l’inizio Scout della Resistenza contro il fascismo”. Il gesto di Uccellini e Binelli non è una reazione istintiva, ma una convinzione fortissima che durerà in condizioni estreme 16 anni, 11 mesi e 5 giorni, un giorno in più dell’uomo con la camicia nera!



6.C – LE AQUILE RANDAGIE

Con l’arrivo dell’estate l’irremovibile Uccellini non rinunciò ad organizzare il Campo Estivo per i suoi Scout a Vigo di Fassa in Val Gardena.

Il tentativo milanese di mantenere in piedi lo scoutismo trovò subito eco in un altro gruppo a Monza ed Andrea Ghetti, che aveva poco più di sedici anni, ne fu un attore.

Questo gruppo giunse alla conclusione:

“Non importa se non potremo avere una Sede, ma vogliamo essere liberi di vivere il nostro scoutismo.”

Il gruppo degli “irriducibili” convenne che fosse meglio cercare un’aria più salutare, indipendente, Scout e spiccò il volo: nacquero le Aquile Randagie (AR) che, sull’esempio di questi animali, vivevano soli fra gli spazi aerei e le rocce. Il nucleo iniziale delle AR milanesi, che si riuniva attorno a Uccellini nel 1929, era formato da una ventina di elementi tra gli undici ed i diciassette anni, ognuno dei quali, nel rispetto della libertà di



Giulio Cesare Uccellini in Val Gardena nel 1929, al primo campo clandestino degli scout milanesi

⁶ Carlo Verga, Vittorio Cagnoni, *Le Aquile Randagie*, cit., pagina 39

ciascuno, mantenne il Foulard coi colori del Gruppo di provenienza. L'attività AR fu subito frenetica ed impegnata nel proteggersi dal fascismo per evitare conseguenze. Per non farsi riconoscere, ciascuno si scelse un nome artefatto, per esempio: Uccellini diventò Kelly e Tigre; Binelli: Aquila Rossa e Andrea Ghetti: Baden.

Altra precauzione era il linguaggio che acquisì la terminologia del *Libro della Giungla* di Kipling e del bosco. I fascisti cercheranno d'infiltrarsi nelle AR senza mai riuscirci perché sistematicamente depistati essendo prive di ogni struttura, di ogni Sede e mettendo in atto quelle tecniche scout imparate negli anni precedenti come simboli, Totem, codici segreti e lo Stalking⁷.

Baden raccontò:

"La bachecca, per un breve periodo, fu nelle vicinanze di un vecchio cannone al Castello Sforzesco. Poi divenne un buco della terza colonna della Loggia dei Mercanti. Chi fosse arrivato più tardi trovava lì il messaggio in Morse, successivamente scritto col linguaggio del bosco per cui difficilmente interpretabile, con le indicazioni per raggiungere gli altri".⁸

La possibilità di essere arrestati era sempre presente e rendeva la situazione rischiosa, ma in un certo senso vivibile. I pericoli maggiori che incontrarono le AR non derivarono dalle forse ufficiali dello Stato, ma da aggressori isolati che picchiavano, malmenavano a titolo di rivendicazione personale.

Le conseguenze giuridiche per i genitori comportavano generalmente l'arresto per delucidazioni, Baden sottolineò che durante l'interrogatorio in galera si somministravano, ai più fortunati, le famose bevute di olio di ricino, per quelli sfortunati olio di macchina. In seguito avveniva l'espulsione dal fascismo mediante il ritiro della tessera del partito e quella annonaria, la conseguente uscita dal sindacato, la perdita del posto di lavoro, l'allontanamento dei figli dalla scuola e l'impossibilità di partecipare ai concorsi pubblici. Il rischio, dunque, di un figlio nelle AR evidenziava quale coraggio avessero le famiglie e in quale ruolo importante si tenesse l'educazione dei figli.

Le attività impostate da Kelly si svolgevano nei prati della periferia di Milano. I ragazzi partivano da casa infagottati in doppi vestiti e raggiunto, senza dare nell'occhio, il luogo prescelto per le Uscite fra i monti o i boschi, uscivano come per incanto, da questi gusci, in perfetta uniforme, scattanti come molle e pronti a tutte le attività, sfuggendo così all'attenta vigilanza dello spionaggio fascista.



Le uscite delle Aquile Randagie si svolgono in perfetta Uniforme. Nello zaino gli abiti borghesi e la camicia nera

⁷ Tecnica del vedere senza essere visti e dell'avvicinarsi senza farsi accorgere.

⁸ Carlo Verga, Vittorio Cagnoni, *Le Aquile Randagie*, Edizioni scout fiordaliso, Roma, 2015, pagina 54

Nonostante lo scioglimento dello scoutismo per decisione pontificia, le AR non cessarono di sentirsi una comunità della Chiesa, comunità valida e operante al suo servizio pur senza il carisma della legalità né la possibilità di una rappresentanza ufficiale nell'ambito delle Associazioni e dei movimenti cattolici. Comunque le autorità ecclesiastiche non mancarono di offrire considerazione e interesse per questo scoutismo clandestino che viveva nonostante le poco favorevoli circostanze. Infatti, avvenivano anche incontri regolari con l'arcivescovo di Milano, cardinal Schuster, che anche quando successivamente ricevette delle denunce contro le AR lasciò che le voci si disperdano senza intervenire.

Nel 1937 i Capi delle AR milanesi parteciparono al Jamboree⁹ in Olanda. Fu l'ultimo Jamboree a cui partecipò B.P., il quale, il 9 agosto, ricevette ufficialmente la delegazione AR e disse: "Fate in modo di lottare in ogni occasione per la libertà!". Con queste parole il fondatore dello scoutismo poneva le premesse per il riconoscimento ufficiale delle AR quale gruppo continuatore dell'ASCI. L'esistenza delle Aquile Randagie era nota a: Argentina, Austria, Belgio, USA California, Finlandia, Francia, Inghilterra, Olanda, Polonia, Romania, Svizzera, Ungheria.

6.D –VAL CODERA

Uno dei luoghi fondamentali dello scoutismo clandestino fu la Val Codera, confinante con la Svizzera. Fu scoperta da un'Aquila Randagia che la descrisse come: "Il paradiso perduto". Vittorio Ghetti ricordò:

"Quando arrivavamo sembrava un episodio dei Promessi Sposi. Le mamme, le persone anziane si affacciavano alle case per presentare la casistica dei parenti, dei bambini e passavano di casa in casa a tastare la pancia di uno e dell'altro, mentre Baden ascoltava le altre necessità o cercava di risolvere problemi di ogni tipo".¹⁰

Qui le AR erano nel loro territorio, vestivano la Uniforme Scout, appoggiati, ospitati attesi e veramente amati da una piccola popolazione di valligiani che in chiesa, all'osteria e in famiglia cantavano le canzoni scout. L'intera valle era presidiata dalla Guardia di Finanza che, non essendo forza di Polizia, non costituiva un problema per le AR. Il primo campo estivo degli scout clandestini milanesi,



Val Codera nel 2015

⁹ Termine usato per indicare il raduno mondiale di tutti gli scout.

¹⁰ Carlo Verga, Vittorio Cagnoni, *Le Aquile Randagie*, cit., pagina 139

monzesi e parmensi in val Codera si tenne nell'agosto del 1941:

*“Là in val Codera finalmente svolgevamo tutte quelle attività che erano proibite altrove ed era il nostro paradiso Scout. Aveva il vantaggio di essere una valle sconosciuta. Ai nostri Fuochi di Bivacco e alle Messe partecipava anche la Guardia di Finanza che non era fascista e ci lasciava tranquilli”.*¹¹

6.E – CRISI DEL FASCISMO, RINASCITA DELLO SCOUTISMO

Il 25 luglio 1943 il Gran Consiglio del fascismo, con 19 favorevoli e 8 contrari e 1 astenuto, sfiduciò il Capo del Governo Mussolini che è arrestato a Villa Savoia. Immaginarsi lo scoppio di gioia e commozione alla comunicazione della tanto attesa e sperata notizia, da anni sospirata e finalmente giunta: l'euforia era alle stelle. Subito le AR iniziarono a pensare a come dar vita alla ripresa dello scoutismo, con tante previsioni e progetti, ma una sola meta: l'ASCI come nel 1928. Per questo le AR avvertirono: “O ricostruire lo Scoutismo cattolico integrale come era e come è oppure ... non ricostruirlo per niente”. Il 25 agosto 1943 durante una trasmissione di radio vaticana si annunciò la ricostruzione dell'ASCI come sezione dell'AC.

6.F – LA RESISTENZA SENZA ARMI - OSCAR

L'8 settembre 1943 il Capo di Governo, generale Badoglio, comunica l'Armistizio italiano firmando la resa incondizionata. Il problema a quel punto furono le truppe tedesche che occuparono velocemente Milano e tutto il Nord Italia, mentre Vittorio Emanuele III e lo stesso Badoglio fuggirono a Brindisi, cittadina appena liberata dagli Alleati. La situazione divenne immediatamente tragica a causa delle violenze attuate dai tedeschi nei confronti di numerosi soldati e ex prigionieri, renitenti alla leva, antifascisti e ebrei che furono catturati e deportati in Germania o sterminati direttamente sul suolo italiano. Inoltre, il 12 settembre 1943, Mussolini venne liberato e ottenne il permesso da Hitler di ricostruire uno Stato fascista nell'Italia settentrionale che prese il nome di Repubblica di Salò. L'Italia dunque risultò divisa in tre parti: a Nord c'erano i Fascisti, nel Centro i nazisti e a Sud gli Alleati.

Le Aquile Randagie furono nuovamente costrette a tornare nella clandestinità. Alcuni dei soldati ricercati si rifugiarono nel territorio della parrocchia di Crescenzago dove Baden, con l'aiuto del collega Don Aurelio Giussani, providero con molta apprensione e timore a far espatriare in Svizzera tutti questi soldati con l'aiuto di don Natale Motta di Varese. I casi bisognosi aumentavano e la sola forza di questi sacerdoti non era sufficiente. Le AR si trovarono dunque davanti ad un bivio: subire o resistere. E le AR risposero: “Noi non spariamo, noi non uccidiamo ... noi serviamo!”. Decisero così di partecipare alla guerra disarmati. Si costituì l'Opera Scout Cattolica di Aiuto ai Ricercati (OSCAR) che poi divenne Organizzazione Soccorsi Cattolici Antifascisti Ricercati. La resistenza senza armi prevedeva: soccorrere

¹¹ Ivi, pagina 154

i perseguitati, nascondere gli ebrei, aiutare i partigiani, far sparire dai comuni gli elenchi anagrafici delle famiglie ebrae, dare informazioni false, accogliere o nascondere i prigionieri americani o inglesi o di altra nazionalità scappati dai campi di prigionia. Don Giovanni Barbareschi, l'ultima Aquila Randagia ancora in vita, racconta che il loro desiderio era: "Far capire che c'era qualcuno che si opponeva". È da sottolineare come questa non fosse l'unica rete di aiuto profughi presente in Italia, ma sicuramente una delle più attive, organizzate e veloci.

Se essere AR prima dell'8 settembre comportava il rischio di finire emarginati o in prigione, il Gioco ora implicava la vita. Gli ultimi anni della clandestinità, dal '43 al '45, furono i più dolorosi e drammatici in un'Italia divisa in due parti: in una si ricominciava a vivere e nell'altra si continuava a morire.

Quasi sempre il salvataggio da parte di OSCAR avveniva attraverso una passeggiata in montagna, un taglio della rete e anche qualche milite che chiudeva un occhio per un minimo di 3000 lire. Don Barbareschi ricordò così il suo primo salvataggio di una famiglia composta dai genitori e due figli, ricercati perché ebrei:

"Io ho proposto di fare una gita al lago Emet, da una parte è Svizzera, dall'altra è Italia. Quindi li ho portati a fare questa passeggiata. La Svizzera è stata per loro la salvezza. Casa mia era il fulcro di tutti i timbri falsi possibili. Quando uno si mette sulla strada di creare documenti che possano salvare, non si ferma".¹²

Un episodio significativo dell'operato delle AR fu il finto rapimento di Gabriele Balcone, bambino con madre ebrea, avvenuto nel dicembre del 1943. La famiglia Balcone era stata infatti catturata mentre tentava di oltrepassare il confine ed il piccolo era stato lasciato dalle SS nella casa San Giuseppe di Varese in attesa di essere portato a Buchenwald. In quell'occasione l'OSCAR si mobilitò e fece trasferire il piccolo in ospedale col pretesto di un intervento chirurgico; qui Kelly e Baden, l'uno travestito da medico, l'altro che lo attende in macchina, "rapirono" Gabriele e, dopo qualche tempo, lo restituirono al padre col quale emigrerà in Australia. Questo fatto provocò un'esplosiva reazione dei nazifascisti ridicolizzati dal gesto eclatante.

6.G – LA REPRESSIONE FASCISTA

Non sempre le cose andarono per il meglio. A causa dell'attività sempre più intensa, la repressione fascista nei confronti dell'OSCAR divenne sempre più violenta e lo stesso Baden ne subì le conseguenze. Infatti, dopo che il cardinale Schuster lo avvisò che le Brigate Nere e le SS lo stavano cercando con l'ordine di "sparare a vista", fu costretto a nascondersi per un lungo periodo nella bergamasca, e solo grazie ad un errore di battitura del suo cognome nei rapporti di polizia riuscì a eludere i controlli e i rastrellamenti militari.

¹² Intervento di Don Giovanni Barbareschi nel documentario di Rai Storia: "Un giorno in più del fascismo – la resistenza delle Aquile Randagie"

Anche don Barbareschi venne incarcerato qualche giorno a San Vittore perché aveva organizzato la fuga di un gruppo di perseguitati. Qui incontrò suor Enrichetta, la superiora del braccio femminile e scopre che può contare sul suo aiuto e sulla sua complicità. Questo si vede chiaramente in un episodio raccontato dal prete stesso:

*“Quando uno di noi tornava da un interrogatorio, se non aveva rivelato qualche nome, qualche situazione, eravamo d'accordo che avremmo alzato il braccio destro, ma quella volta non potevo perché me l'avevano rotto. Allora ho fatto segno a suor Enrichetta che mi riaccomagnava alla cella che non riuscivo ad alzarlo. Lei mi disse di stare tranquillo e come se niente fosse alzò lei il braccio. Il tedesco che era vicino chiese cosa stesse facendo e lei disse che eravamo abituati così e fece il segno della croce, come se avesse alzato il braccio per questo”.*¹³

6.H – LA LIBERAZIONE DAL NAZIFASCISMO

Soltanto nel 1945 la Resistenza, anche grazie all'offensiva Alleata, riuscì a liberare definitivamente l'Italia dall'occupazione tedesca. Il 25 aprile il Comitato di liberazione nazionale (CLN) diede l'ordine dell'insurrezione generale, mentre Mussolini, nel tentativo di trovare rifugio in Svizzera, venne bloccato a Dongo da un gruppo di partigiani e giustiziato.

Secondo una ricostruzione commissionata dal capitano del comando partigiano di Varese, l'associazione OSCAR in meno di due anni era riuscita a salvare 2166 persone, di cui circa 1000 prigionieri, 500 disertori, renitenti ed ebrei, 100 ricercati politici; avvertì e aiutò a mettersi in salvo circa 500 ricercati, fabbricò 3000 documenti falsi, gestì circa 10 milioni di lire per pagare i collaboratori e aiutare patrioti ed espatriandi.

È importante sottolineare che don Barbareschi, dopo i giorni della liberazione, si ritrovò a dover cercare di aiutare non più persone perseguitate dai fascisti o dai nazisti ma fascisti e nazisti che si rivolsero a lui per scappare:

*“Così ho deciso ad un certo punto che anche il colonello tedesco Dollman, che era un grande ricercato, fosse salvato e l'ho salvato io personalmente portandolo alla casa alpina di Motta allora condotta da don Luigi Re. Quest'ultimo non sapeva che era un colonello, a lui preoccupava solo che pagasse la retta e così faceva, o meglio, io l'ho pagata per lui. È stato tre mesi e poi l'ho portato a Lugano e così si è salvato.”*¹⁴

Il termine definitivo della clandestinità delle AR è il 25 aprile 1945. Nel settembre del 1945 parteciparono al congresso dell'ASCI a Roma per la rinascita dello scoutismo. Addirittura il 25 gennaio 1946 ricevono da Wilson il riconoscimento ufficiale da parte dei Boy Scouts International Bureau, organo di segretariato dell'Organizzazione Mondiale del Movimento Scout.

¹³ Ibidem

¹⁴ Ibidem

7 - CONCLUSIONE

La nascita delle AR fu essenzialmente la difesa del diritto dei giovani ad essere educati e a vivere nello spirito scout, in contrasto con l'accaparramento delle coscienze operate dal fascismo. Il sorgere delle AR fu quindi un razionale rifiuto di obbedire ad un ordine ingiusto e ad un'imposizione illogica del fascismo, contro lo spirito di violenza, di aggressività e contro la grossolanità e la volgarità di metodi e principi inaccettabili sia sul piano scout sia sul piano cristiano. Infatti la loro ribellione nacque da una incompatibilità di fondo del Vangelo con ogni dottrina di conquista, con tutte le teorie di violenza e di sopruso, di cinica affermazione della lotta e di negazione della personalità umana. La Promessa Scout chiede di "servire la Patria". In quel tempo la Patria chiedeva di "Credere! Obbedire! Combattere!". Le AR si rifiutarono, ma non per questo rinnegarono la Promessa, anzi, giudicarono che il vero servizio alla Patria fosse ribellarsi al regime, troppo lontano dai valori espressi nei 10 articoli della Legge Scout. Furono dunque, allo stesso tempo, Fedeli e Ribelli.

È la loro storia che ho voluto raccontare. Una storia di coraggio, paura, che dimostra che "Lasciare il mondo un po' migliore di come lo si è trovato" si può, una storia che va avanti ancora oggi e che è sicuramente durata un giorno in più del fascismo.

